

**PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SOCIORRELIGIOSOS
(PROLADES)**

DESCRIPTION DEL PROYECTO

**ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE
HISTORIA DE LA IGLESIA CRISTIANA EN
LA REGION CENTROAMERICANA**

Coordinador: Dr. Clifton L. Holland, Director de PROLADES

Calendario de la investigación a campo:
1 de febrero a 30 junio de 2012

Fecha tentativa de la publicación del reporte final:
15 de noviembre de 2012

PROLADES

Apartado 1524-2050, San Pedro, Costa Rica
Teléfono: (506) 2283-8300; Fax (506) 2234-7682

E-correo: <mailto:prolades@ice.co.cr>

Internet: <http://www.prolades.com/>

ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE HISTORIA DE LA IGLESIA CRISTIANA EN LA REGION CENTROAMERICANA

INTRODUCCION

Durante el año 2011, el Dr. Clifton L. Holland, director del **Programa Latinoamericano de Estudios Sociorreligiosos** (PROLADES, fundada en Costa Rica en 1977 por Holland) estuvo en comunicación con líderes evangélicos en la región centroamericana con el propósito de animarlos a crear una **Comisión Nacional de Historia de la Iglesia Evangélica** en cada país de la región, con el apoyo de PROLADES y asesoría técnica ofrecida por el hermano Holland.

Como resultado de la visita de Holland a El Salvador y Guatemala en abril de 2011, él logró establecer contactos directos y personales con líderes claves en cada país interesados en participar y colaborar con el programa de historiografía de PROLADES, que se elaboró en el Internet como medio de comunicación y disseminación de información entre personas en cada país en: http://www.prolades.com/historiografia/historiografia_home.htm. Para más información sobre este programa, favor de visitar esta página del Internet.

En septiembre de 2011, Holland logró establecer una **Comisión Nacional de Historia de la Iglesia Evangélica Costarricense** con el apoyo de más de una docena de líderes evangélicos de diferentes denominaciones e instituciones académicos (universidades y seminarios teológicos). Hasta el 18 de enero de 2012, había participado en las reuniones mensuales de esta comisión unas 28 personas, entre ellos líderes de 19 instituciones evangélicas, 13 historiadores y seis profesores de Historia de la Iglesia.

Además, Holland reestableció contactos por teléfono y e-correo con líderes evangélicos en Nicaragua con los cuales él había colaborado en proyectos de investigación e documentación desde los años 1970. El resultado de este esfuerzo fue positivo al conseguir el apoyo de oficiales de varias instituciones evangélicas en Nicaragua, entre ellos el rector de la Universidad Evangélica Nicaragüense Martín Luther King, Jr., en Managua y el director del programa de Historia de la Iglesia de esta universidad. Está pendiente establecer contactos similares con líderes evangélicos en Belice, Honduras y Panamá con el mismo propósito.

Durante varias reuniones celebradas entre miembros de la **Comisión Nacional de Historia de la Iglesia Evangélica Costarricense**, hemos conversado sobre la posibilidad de establecer relaciones fraternales entre “historiadores y profesores de Historia de la Iglesia” en los países centroamericanos y de colaborar con ellos en varias tareas de interés común.

Además estamos en el proceso de organizar una **Asociación de Profesores de Historia de la Iglesia en Latinoamérica (APHILA), Región Centroamericana**, para poder promover el dialogo sobre este tema entre las personas con las cuales hemos tenido contacto durante los años 2011 y 2012 respecto al programa de PROLADES de historiografía de la Iglesia Evangélica en la región centroamericana. Véase el documento adjunto sobre **APHILA** y nuestra página del Internet en: http://www.prolades.com/aphila/aphila_home.htm

Tanto para el programa de historiografía de PROLADES en la región centroamericana como para promover la formación de APHILA, hemos reflexionado sobre la necesidad de llevar a cabo un estudio regional entre las instituciones evangélicas de educación teológica para averiguar acerca de la “enseñanza de Historia de la Iglesia Cristiana” por medio del uso de un cuestionario elaborado por el equipo de PROLADES en Costa Rica.

Pero, antes de usar el cuestionario, fue necesario actualizar el “Directorio de Instituciones Protestantes de Educación Teológica en Centro América” producido por PROLADES en 1984, una tarea que ya estamos haciendo, para conocer la situación actual en esta región y para poder comunicarnos con los oficiales de estas instituciones. Véase el último borrador del Directorio adjunto.

Quisiéramos pedir su colaboración en corregir y actualizar este Directorio como un medio de comunicación entre estas instituciones y con el equipo de PROLADES para poder proveerles nuestros servicios más ampliamente.

PROPOSITO

Hacer una evaluación de la enseñanza de cursos formales de “Historia de la Iglesia Cristiana” en la región centroamericana en las instituciones protestantes de educación teológica para: (a) poder determinar si haya o no “lagunas” de conocimiento en la preparación de líderes evangélicos en cada país; (b) ofrecer asesoría técnica a los profesores quienes desean mejorar la variedad y la calidad de los cursos de “Historia de la Iglesia Cristiana”; (c) colaborar en la producción de mejores materiales didácticas y libros de texto para los cursos de “Historia de la Iglesia Cristiana”; (d) y promover el compañerismo y la fraternidad profesional entre los profesores de “Historia de la Iglesia Cristiana” por medio de su participación en APHILA.

METHODOLOGY

Usando el directorio actualizado, nuestro plan es de enviar a todas las instituciones incluidas en ella una copia de este documento y una copia del cuestionario que hemos elaborado para pedir su colaboración en este estudio regional.

CALENDARIO

- Investigación de campo: 1 de febrero a 30 junio de 2012.
- Compilación y análisis de datos, preparación de borradores de informes: 1 de julio al 30 de octubre.
- Fecha tentativa para la publicación del reporte final: 15 de noviembre de 2012

CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

Por medio del cuestionario, averiguar sobre: (a) los cursos de “Historia de la Iglesia Cristiana” que cada institución de educación teológica en la región Centroamérica ofrece a sus estudiantes en sus programas de educación formal; (b) los diferentes niveles de instrucción (bachiller, licenciatura, maestría y doctorado) de estos cursos; (c) la frecuencia de enseñar cada curso; (e) la

naturaleza y contenido de cada curso (descripciones, requisitos, bibliografía, etc.); (f) el nombre y las calidades de cada profesor de “Historia de la Iglesia Cristiana” que ha enseñado cada curso durante los últimos cinco años; (g) si la institución ofrece una concentración de estudios en “Historia de la Iglesia Cristiana” que prepare profesionales en este campo con título académico; y (h) el nombre y las calidades del director o profesor guía del programa de “Historia de la Iglesia Cristiana”.

ANEXO I - Ver el cuestionario adjunto.

ANEXO II - Ver la variedad de cursos de “Historia de la Iglesia Cristiana” que existen actualmente en el contexto de América Latina y el Caribe **en español:**

Historia General del Cristianismo (González, Hertling, Latourette y Walker)

Historia de la Iglesia Cristiana I – Siglo I a la Reforma

Historia de la Iglesia Cristiana I – La Reforma a 1950

Historia General de la Iglesia Cristiana en América Latina y el Caribe (Bastian, CEHILA, Deiros, Dussell, Holland y Prien)

Historia de la Iglesia Cristiana en Sud América

Historia de la Iglesia Cristiana en América Central

Historia de la Iglesia Cristiana en el Caribe

Historia de la Iglesia Cristiana entre Hispanos / Latinos en América del Norte

Historias de la Iglesia Cristiana en cada país

Historia General del Movimiento Protestante en América Latina y el Caribe (Bastian, Holland / PROLADES y Piedra)

Historia del Movimiento Protestante en Sud América

Historia del Movimiento Protestante en América Central

Historia del Movimiento Protestante en el Caribe

Historia del Movimiento Protestante entre Hispanos / Latinos en América del Norte

Historias del Movimiento Protestante en cada país

Historias denominacionales

Historias de movimientos: santidad, pentecostal, carismático, etc.

ANEXO III - Ver la “Bibliografía General de Historia del Cristianismo en América Latina y el Caribe” elaborada por PROLADES adjunta con un enfoque sobre la región centroamericana.

ANEXO IV – Muestra de un *silabo* sobre “Historia de la Iglesia en América Latina” preparado por la Licda. Daisy Hernández Abarca de ESEPA en Costa Rica.

Fraternalmente,

Dr. Clifton L. Holland
Director de PROLADES
Presidente de APHILA
San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica

CUESTIONARIO

ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE HISTORIA DE LA IGLESIA CRISTIANA EN LA REGION CENTROAMERICANA

Preparado por Clifton L. Holland
30 de enero de 2012

INFORMACION BASICA:

Nombre de la institución académica: _____

Dirección Postal: _____

País: _____

Teléfonos: _____

E-correo: _____

Internet: _____

FAVOR DE CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cuáles son los cursos de “Historia de la Iglesia Cristiana” (como muestras, ver el ANEXO II sobre la variedad de cursos) que su institución ofrece a sus estudiantes en los programas de diplomado, bachiller, licenciatura, maestría y/o doctorado?

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

1.4 _____

1.5 _____

1.6 _____

1.7 _____

1.8 _____

1.9 _____

1.10 _____

2. ¿Con qué frecuencia se ofrece cada uno de estos cursos formales en el calendario académico?

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

2.5 _____

2.6 _____

2.7 _____

2.8 _____

2.9 _____

2.10 _____

3. ¿Cuáles son los niveles académicos de cada uno de estos cursos formales? (diplomado, bachiller, licenciatura, maestría y doctorado)

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

3.4 _____

3.5 _____

3.6 _____

3.7 _____

3.8 _____

3.9 _____

3.10 _____

4. ¿Quién enseña cada uno de estos cursos y cuáles son sus credenciales académicas? (diplomado, bachiller, licenciatura, maestría y doctorado)

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 _____

4.6 _____

4.7 _____

4.8 _____

4.9 _____

4.10 _____

5. ¿Tienen ustedes una descripción (*sílabo*) para cada uno de estos cursos? Favor de proporcionarnos una copia de cada descripción de curso (véase el modelo adjunto: **ANEXO IV).**

5.1 SI ____; NO ____

5.6 SI ____; NO ____

5.2 SI ____; NO ____

5.7 SI ____; NO ____

5.3 SI ____; NO ____

5.8 SI ____; NO ____

5.4 SI ____; NO ____

5.9 SI ____; NO ____

5.5 SI ____; NO ____

5.10 SI ____; NO ____

6. ¿Ofrece su institución algún título académico en la concentración “Historia de la Iglesia” y en cuál programa de estudios y a qué nivel académico?

6.1 SI ____; NO ____

6.2 Programa de estudios: _____

6.2 Título académico: _____

7. ¿Cuál miembro de su facultad es la persona responsable para la coordinación de los cursos sobre “Historia de la Iglesia” en su institución? Favor de proporcionarnos la información de contacto con esta persona.

7.1 Nombre/Apellidos: _____

7.2 Títulos académicos: _____

7.3 Dirección Postal: _____

7.4 Teléfonos: _____

7.5 E-correo: _____

7.6 Años de trabajar con su institución: _____

8. INFORMACION SOBRE LA PERSONA DANDO ESTAS RESPUESTAS:

8.1 Nombre/Apellidos: _____

8.2 Puesto: _____

8.3 Dirección Postal: _____

8.4 Teléfonos: _____

8.5 E-correo: _____

8.6 Fecha de contestar el formulario: _____

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACION EN ESTE ESTUDIO.

Favor de enviar este formulario a la siguiente dirección con la información adicional solicitada:

PROLADES

Apartado 1524-2050, San Pedro, Costa Rica
Teléfono: (506) 2283-8300; Fax (506) 2234-7682

E-correo: <mailto:prolades@ice.co.cr>

Internet: <http://www.prolades.com/>